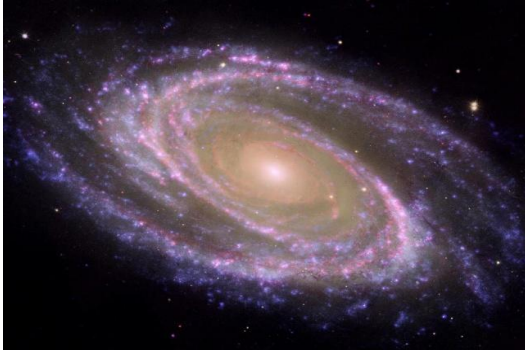


Estimados Apoderados.

Queremos informar que nuestra segunda **Unidad de Indagación** es: "To Infinity and Beyond".



El **Tema Transdisciplinario** en el cual estaremos trabajando es: Cómo funciona el mundo.

*Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (**el mundo físico y material**) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el **efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.***

Esta Unidad de Indagación tendrá una duración de 6 semanas siendo su **Idea Central** la siguiente: "**La energía se mueve y produce cambios en el universo.**"

Los niños indagarán acerca de:

- Existen diferentes tipos de energía (**forma**).
- Los elementos en el espacio y el sistema solar se mueven y tienen un efecto en la Tierra (**causalidad**).
- La energía está en constante transformación (**cambio**).

Las **Actitudes** que trabajaremos serán: curiosidad, tolerancia y apreciación, las que se combinarán con el desarrollo de los **Atributos del Perfil del Alumno**: Indagadores, informados y pensadores. Los enfoques de aprendizaje son habilidades de presentación de la investigación, escuchar a otros, adquisición de conocimiento, aceptar responsabilidades y códigos de conducta.

En **ciencias** indagarán acerca de diferentes fuentes de energía, origen de la luz y el sonido. En **geografía**, los movimientos de la Tierra y su efecto en la vida, así mismo la relación de la tierra y la luna (fases lunares) además de las características y componentes del sistema solar (planetas).

En **maths** continuarán indagando en números y operatoria, aumentando gradualmente el ámbito numérico hasta llegar a la unidad de mil. Continuarán trabajando el conteo con distintos patrones. Además, los alumnos desarrollarán estrategias para la resolución de problemas matemáticos. Paralelamente, apoyando la unidad de indagación los niños describirán la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.

En **English** leerán diversos textos relacionados con el tema de la unidad, aprenderán a tomar notas, resumir y trabajar con mapas conceptuales. Continuaremos desarrollando habilidades de comprensión lectora a través de la lectura de My Naughty Little Sister. Revisarán su propia escritura haciendo correcciones y mejoras. Seguiremos trabajando con diccionarios para incrementar vocabulario.

En **Música** seguirán practicando el lenguaje musical ejecutando metalófonos. Analizarán cómo la frecuencia de los sonidos llega a nuestros oídos y se transforma en un mensaje. Observarán cómo la energía de la música afecta a nuestro cuerpo y a los demás. Cantarán de forma grupal indagando en sus emociones.

En **Singing** trabajarán en la correcta pronunciación de los planetas a través de una canción ' Planets of the solar system'. Además, volverán al pasado con una canción de David Bowie 'Space Oddity'. Analizarán la letra y reflexionarán sobre la vida en el espacio.

En **Educación Física** continuarán con el desarrollo de las habilidades y acciones motrices, por medio de circuitos, juegos, estaciones de trabajo, con y sin implementos, vivenciando el gasto energético que produce nuestro cuerpo al movernos.

En **Religión**, los alumnos indagarán acerca del concepto de energía y harán un paralelo con la luz de Cristo que nos mueve hacia el Bien, a través del Espíritu Santo. Mediante situaciones cotidianas, reflexionarán cuáles son las mejores decisiones, argumentando y descubriendo que toda decisión tiene una consecuencia, para su vida y la de los demás.

En el área de **Lenguaje y Comunicación** :

Desarrollarán estrategias de comprensión lectora en textos expositivos, reconociendo palabras claves en lo leído que aporten a reconocer nombres, ubicaciones, características. A su vez, a leer de modo rápido un texto y exponer qué entendió de éste.

Se promoverá la indagación sobre los tipos de energía y la relación de éste con el universo, leerán textos informativos y videos relacionados a estos temas.



La lectura del plan lector será Cuentos sin frontera, Autor Ana María Güiraldes entre otros, se deberá tener leído para la **última semana de junio**.

Los invitamos a ser partícipes de esta Unidad de Indagación de la siguiente manera:

1. Conectando diferentes áreas matemáticas con situaciones de la vida cotidiana.
2. Revisando distintos sitios web y material bibliográfico relacionado con el universo y los misterios que éste esconde.
3. Observando el cielo, tanto de día como de noche, para comprender cómo trabajan los ciclos diarios, mensuales y anuales de los astros que componen nuestro universo.
4. Se sugiere jugar con los ojos vendados a describir un objeto para finalmente descubran lo que es.
5. Acompañar y reforzar página a página lo comprendido de la lectura del libro Seguiremos siendo amigos, Paula Danzinger, Alfaguara.

Saludan cordialmente,

Profesores Terceros Básicos