

Faunatics



PYP Newsletter

Estimados apoderados,

Junto con saludar, les escribimos para informarles sobre la actual unidad de indagación en la que los segundos básicos estamos trabajando, a través del tema transdisciplinario **How the world works**.

Los atributos que desarrollarán a través de esta Unidad de Indagación, son **comunicadores, indagadores informados**, además los alumnos desarrollarán, en habilidades del pensamiento, adquisición y comprensión de nuevos conceptos, habilidades sociales responsabilidad y trabajo cooperativo, en habilidades de comunicación, lectura y escritura independiente además de expresión oral, en habilidades de investigación recolección y organización de información , por último en habilidades de autogestión organización y manejo del tiempo.

Título: "Faunatics"

Idea central: Los animales se clasifican de acuerdo a sus características y muestran distintos procesos de cambio.

Líneas de indagación:

- 1.- El ciclo de la vida muestra cómo los animales cambian.
- 2.- Los animales poseen distintas características.
- 3.- Los animales se clasifican de acuerdo a sus características.

En esta Unidad, los conceptos clave que desarrollarán serán **cambio, forma y conexión**.

En **Inquiry** los estudiantes investigarán, clasificarán y describirán diferentes animales. Explorarán las características de los vertebrados e invertebrados, compararán algunos ciclos de vida de diversos animales y reflexionarán en el cuidado de hábitats y el valor del respeto hacia los animales.

En **Inquiry into English**, trabajarán textos de ficción, no ficción, conectando sus experiencias personales con los mismos. Continuarán trabajando la comprensión lectora a través de historias, identificando sus partes y describiendo físicamente a sus personajes. Desarrollarán el lenguaje oral a través de la descripción de imágenes y reflexiones en torno a las actividades realizadas. En relación a escritura, trabajarán en el correcto uso del cuaderno y elementos ortográficos como puntuación. Crearán oraciones y párrafos utilizando el vocabulario relacionado a la unidad de indagación.

Al indagar en **Maths** , relacionado con la Unidad de indagación, trabajarán en la confección, lectura e interpretación de gráficos de barra contruidos con información de animales, además continuarán reforzando la numeración, patrones numéricos, sustracciones y adiciones con reserva, incorporando las centenas. Comprarán y ordenarán, leerán y escribirán números de 3 dígitos utilizando material concreto o software educativo, a su vez identificarán las unidades, decenas y centenas en números de 3 dígitos, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

En **Lenguaje y Comunicación** : Trabajarán la comprensión y ejercitación de la secuencia narrativa (inicio, desarrollo y final) utilizando principalmente textos relacionados con los animales y creando historias propias en las que se buscará incorporar vocabulario relacionado con la unidad. Los alumnos desarrollarán ideas utilizando oraciones descriptivas e incorporando vocabulario específico de los temas tratados. Ejercitarán la lectura en voz alta, cuidando la pronunciación y expresión.

Durante la última semana de Junio se comenzará a trabajar con lectura complementaria “La historia de Manu”, de Ana María del Río, Editorial Alfaguara, por lo que se solicita que a esa fecha sus hijos hayan leído el libro .

En **Religión** indagarán acerca de la evolución y los cambios que hemos tenido a través de la historia del hombre y reconocernos hijos de Dios, creados a su imagen; lo que nos hace únicos e irrepetibles. Con ello, desarrollarán la aceptación a través de la autoestima y el respeto de las diferencias individuales.

En **Educación física**:

Los alumnos trabajarán con ritmos, formas de movimientos tales como ; giros, saltos, desplazamientos. Se relacionarán algunos movimientos del ser humano con cualidades propias de diferentes animales y se relacionan entre sí. Realizaremos también volteos y gestos para trabajar habilidades motrices que

compararemos con algunas habilidades de otros mamíferos. Se harán comentarios, preguntas e imitaciones con el fin de comprender nuestra naturaleza y la de otros mamíferos.

En **Música** trabajarán el canto con “El Mamboretá” donde descubrirán algunos nombres de animales en latinoamérica, coordinando pulso y ritmo de forma grupal. También seguirán reconociendo e identificando figuras musicales a través de la rítmica corporal.

En **Singing** revisarán las características de animales vertebrados al cantar ‘vertebrates song’ y analizarán la letra de la canción ‘invertebrates song’ que clasifica a los animales invertebrados en 6 subgrupos de acuerdo a sus características físicas/anatómicas. Utilizarán su cuerpo para expresarse al ritmo de la canción además de trabajar la pronunciación.

Los invitamos a ser partícipe de esta Unidad de Indagación de la siguiente manera:

- 1.- Ofreciendo a sus hijas e hijos distintos recursos bibliográficos que les permitan encontrar información sobre características y clasificación de animales.
- 2.- Apoyándolos en sus propias indagaciones e invitándolos a compartir con sus compañeros sus aprendizajes.
- 3.- Incentivar a sus hijos al uso del lenguaje descriptivo tanto en inglés como en español.
- 4.- Se sugiere en casa incentivar la lectura. Escuchar a sus hijos leer en voz alta. El libro proporciona una constante interacción con el niño para que así él no solo comprenda lo leído, sino que adquiera conceptos que le son útiles en muchos momentos de sus vidas.
5. Ejercitar el uso de las monedas en casa, haciendo conversiones de monedas, por ejemplo una moneda de \$100 vale lo mismo que 10 monedas de \$10, además de resolver problemas en actividades del diario vivir.

Continuarán trabajando con las plataformas, Activelearn y Seesaw, donde recibirán indagaciones para realizar en casa.

Saludos cordiales,

Forms 2 Teachers!