

Newsletter 2 UOI “We are family”



Estimados Apoderados,

Junto con saludar, les informamos que hemos iniciado nuestra Segunda Unidad de indagación cuyo **Tema transdisciplinario** es “**Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio**”, una indagación de la forma en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, tradiciones, creencias y valores.

A continuación detallamos los temas involucrados y la forma en que las diferentes áreas abordarán esta Unidad.

Título	We are family
Idea Central	Las historias familiares influyen en lo que somos hoy en día.

Líneas de Indagación:

1. Las familias provienen de distintos lugares. (Causa)
2. Las familias tienen recuerdos y tradiciones diferentes y similares. (Conexión)
3. Los miembros de la familia tienen distintos roles alrededor del mundo. (Perspectiva)

Estas líneas de indagación darán la oportunidad a los alumnos de trabajar los **atributos** de ser reflexivos, indagadores y comunicadores promoviendo las **actitudes** de tolerancia, respeto y curiosidad. A su vez, trabajaremos **habilidades** de pensamiento: adquisición del aprendizaje, sociales: respetar a los demás, de comunicación: presentar, autocontrol: código de conducta y de investigación: formular preguntas.

En el área de **inglés** continuaremos trabajando relación sonido - letra, decodificando palabras. Reconocimiento de palabras de uso frecuente. En el área de la lectura

daremos inicio a analizar la estructura de un cuento. En escritura, trabajaremos el uso de la mayúscula, punto final y estructura de oraciones simples. En esta unidad los niños aprenderán a usar los pronombres personales I, he, she, it and they en oraciones relacionadas con los miembros de su familia y de otras familias.

Dadas las líneas de indagación y al explorar sus orígenes familiares, en el área de **Inquiry**, deberán comunicar aspectos de la historia familiar, sus tradiciones y costumbres (celebraciones). Debido a que algunas familias tienen distintos orígenes aprenderemos a localizar nuestro país en el mapamundi, como también otros países relacionados con los orígenes familiares, junto con otros aspectos relacionados a la geografía.

Para potenciar la adquisición de la **lengua materna**, se apoyarán las líneas de indagación de la unidad aprendiendo y aplicando vocabulario relacionado con la conformación y funcionamiento de las familias, las tradiciones y costumbres que éstas tienen y las responsabilidades de cada miembro. Se apoyará la lectura y escritura reconociendo sílabas, reforzando principalmente el uso de las consonantes ya trabajadas en la unidad anterior s, m, p, l, y, como también las que trabajaremos en esta unidad f, t, n, d.

Para desarrollar el **pensamiento lógico matemático** continuarán el trabajo con números hasta el 50, leyendo, escribiendo, comparando y ordenando en forma concreta, pictórica y simbólica. Aplicaremos estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones. En geometría los niños trabajarán distintos tipos de líneas.

En ámbito musical conocerán las distintas familias de instrumentos musicales (cuerdas, vientos y percusión) analizando cómo funcionan las diferentes clasificaciones instrumentales de acuerdo a la producción del sonido. Identificarán estos instrumentos observándolos en videos musicales y en vivo. Seguirán trabajando ritmo, pulso y coordinación grupal a través del canto y rítmica corporal.

En **singing**, revisarán el concepto de familia a través de la canción 'Family', practicarán la pronunciación del vocabulario de la unidad y utilizarán su cuerpo para expresarse al ritmo de la canción.

En **educación física**, los niños trabajarán a través de circuitos motores enfocados al desarrollo de habilidades motrices básicas como percepción de tiempo, espacio, direcciones y esquema corporal. Se sugiere estimular a sus hijos en actividades cotidianas que impliquen esquema corporal, asimilación y administración del tiempo, reforzando los contenidos que llevamos a cabo en el colegio, como por ejemplo; realizar desplazamientos adelante, atrás, arriba, abajo con diferentes ritmos.. Dar

indicaciones que impliquen ubicación espacial. Conocimiento de los segmentos corporales. Relación de los sentidos con la vida diaria como agentes de información, conocimiento y seguridad. (audición, visión, tacto).

En **religión**, los niños indagarán la importancia de la familia para la adquisición de valores y aprender a amar. Conocerán la Familia de Jesús y comprenderán la importancia de obedecer a los papás

Los invitamos a apoyar a sus hijos a desarrollar con mayor profundidad la idea central de esta unidad de la siguiente manera:

- Conversando en familia sobre sus orígenes, comentando viajes o travesías de algunos de sus miembros para asentarse en su lugar de residencia actual.
- Revisando tradiciones y celebraciones familiares y las de otras familias en el mundo.
- Acompañar a sus hijos en el uso de mapas y planos para identificar el país de procedencia de su familia, así como también, la localización geográfica de Chile.
- Conversar y reforzar con sus hijos información enviada en el Comunicado acerca de las competencias socioemocionales.
- Motivar a sus hijos a leer cuentos en familia.
- Finalmente, es importante el cuidado de la presentación personal en estas mismas instancias y el cumplimiento de los acuerdos esenciales que hemos seleccionado con ellos.

Esperamos que esta información pueda brindarles mayores instancias de compartir en familia los descubrimientos e indagaciones de sus hijos, estrechando lazos.

Atentamente,
Profesores de Primeros Básicos