

## **¿Cómo los adultos podemos estimular y potenciar el lenguaje de los niños(as) desde el juego y el afecto?**

Los niños desarrollan el lenguaje a partir de las interacciones y conversaciones con otros. El lenguaje facilita la comprensión del mundo y la resolución de problemas, permite entender las emociones y es fundamental para la interacción social y el desarrollo de la afectividad. Asimismo, es esencial para el desarrollo del pensamiento, regulación del comportamiento y realizar aprendizajes cada vez más complejos.

1. **Contar e inventar cuentos, cantar, y jugar con los niños(as)** para aumentar la biblioteca de palabras y su desarrollo socioemocional. Se sugiere modelarlas, repetirlas lentamente e ir incorporando nuevas palabras y oraciones más largas.

***Ejemplo:** cuando los niños(as) forman frases con dos palabras, modelar añadiendo a ésta más palabras. Si los niños dicen “El perrito hambre”, los adultos le señalan “el perrito tiene mucha hambre y quiere comer, ¿qué le podemos dar?”.*

2. **Dirigirse a los niños(as) hablándoles en un lenguaje y vocabulario correcto y no infantilizado**, tanto en la articulación como en el uso de las palabras. Si los niños(as) cometen “errores”, repetimos nuevamente de forma correcta y con naturalidad, para que pueda escuchar el modelo adecuado.

***Ejemplo:** en vez de decirle “Mira el guau guau”, decirle “Mira el perro”.*

3. **Aprovechar instancias y rutinas del día**, verbalizar lo que están haciendo, describir y explicar qué están observando; señalando objetos, sensaciones, emociones, utilizando artículos y verbos. Aprovechar

espacios y momentos con los niños/as para conversar, evitando el uso de pantallas.

**Ejemplos:**

1) *Durante el cepillado de dientes: “Vamos a lavarnos los dientes. Le pondremos pasta al cepillo y ahora nos cepillamos los dientes arriba y abajo, también la lengua y nos enjuagamos con agua. ¡Qué alegría!, ahora tenemos nuestros dientes limpios”.*

2) *Durante un trayecto en auto: “Estamos pasando por el puente “Llacolén”, a los lados podemos ver el Río Bío Bío. Vamos camino al colegio y hay muchos autos de diferentes colores y tamaños”.*

3) *Durante la preparación de la comida: “Mira, ahora estoy haciendo la comida, vamos a poner la mesa, luego los platos, va a quedar muy rica. ¿Me ayudas?”.*

4. **Dar tiempo para escuchar y permitir que se expresen y cuenten sus vivencias y emociones.** Ponerse a su altura físicamente para mantener contacto visual y que sientan que los escuchamos y que queremos compartir su lenguaje, demostrando asombro, haciéndoles preguntas y potenciando la comunicación y el vínculo.

5. **Jugar a “juntar” diferentes palabras por categorías.** Ropa / Frutas / Animales / partes del cuerpo / Colores / Útiles escolares / Medios de transporte, etc.

**Ejemplo:** *“nómbreme todos los colores que conozcas y/o adulto nombra muchos colores y pregunta, ¿qué son?”.*

*“Mira, aquí hay plátanos, manzanas y peras. ¿Todas son ...?”*

*Como adultos es importante fomentar y enriquecer el lenguaje oral de los(las) niños(as), puesto que les permitirá realizar un aprendizaje escolar satisfactorio, sobre el que se fundamentarán todos los conocimientos posteriores.*

***Equipo Learning Support Infant***

*Angélica Maragaño (Ed. Diferencial)*

*Francisca Nuñez (Psicóloga)*