

¿Cómo los adultos podemos estimular y potenciar el lenguaje de los niños(as) desde el juego y el afecto?

Los niños desarrollan el lenguaje a partir de las interacciones y conversaciones con otros. El lenguaje facilita la comprensión del mundo y la resolución de problemas, permite entender las emociones y es fundamental para la interacción social y el desarrollo de la afectividad. Asimismo, es la expresión del pensamiento y facilita los aprendizajes y la regulación del comportamiento. Poner en palabras los pensamientos y las emociones favorece la capacidad de autocontrol.

Sugerencias para promover el desarrollo del lenguaje:

1. Generar un ambiente de calidez y aceptación incondicional hacia el niño o niña, evitando críticas y correcciones frente a los errores de articulación.
2. Aprovechar las experiencias familiares para potenciar el desarrollo del lenguaje de manera espontánea, comentando acerca de lo que hizo, lo que observó, argumentando lo que le gustó, reflexionando en conjunto, ampliando vocabulario. Integrar a los niños a las actividades domésticas.
 - Caminatas por el cerro
 - Idas a los parques
 - Visita a museos
 - Ida al Cine
 - Ida al supermercado
3. A la hora de jugar y compartir espacios con los niños(as), es importante primero que como adultos seamos modeladores de lenguaje verbal y no verbal, el cual se puede desarrollar de forma lúdica y entretenida.

Ejemplos:

- Inventar cuentos: primero que comience el adulto y luego el niño.
- Jugar a describir objetos. **Ejemplo:** *observamos una pelota y los niños(as) deben comentar qué forma tiene?, de qué color es?, para qué sirve?, cómo la utilizarías?, de qué material está hecha? etc.*
- Jugar con rimas. Por ejemplo “¿qué palabra termina igual que pantalón?”
- Jugar a palabras opuestas. (Antónimos y sinónimos) Por ejemplo “¿qué es lo contrario de limpio?”, “¿qué es lo contrario de frío?”, alto, delgado, ancho etc.
- Descubrir palabras derivadas de una misma raíz. ejemplo Zapato: zapatería, zapatilla, zapatero etc.
- Juego de títeres donde tengan que elaborar los diálogos e interpretarlos.
- Representaciones de personajes dentro de un contexto.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q6gDu4hfx-Y>

4. Leer cuentos y hacer preguntas respecto de estos. Pregúntale sobre objetos y personajes y comienza a narrarle la historia (por ej.: “¿Qué es eso?”, “¿Quién es él (ella)?, etc.). Utiliza distintas voces y marca entonaciones. Invita a los niños(as) a que hablen como los personajes, copiando entonaciones y memorizando enunciados. **Ejemplo:** *pregúntale “¿qué pasó?”, “¿Qué hicieron...?”, etc. Luego avanza con preguntas más complejas como “¿Qué dijo él (ella)?”, “¿Por qué hizo eso?”, “¿cómo crees que se sintió?”. Siempre entrégale la respuesta correcta si no la encuentra, y felicítalo cada vez que acierte, pueden desafiarlos a crear un final distinto para la historia.*

5. Enseñar trabalenguas, rimas, adivinanzas y poemas.

6. Incentivarlos a escuchar canciones y cantarlas juntos/karaoke.

7. Hacer uso de las herramientas tecnológicas de manera supervisada poniendo además atención al vocabulario y pronunciación de los contenidos de este.

<https://wordwall.net/es/resource/20917039/juego-de-rimas>

<https://wordwall.net/es/resource/17314792/juego-con-rimas>

Procurar que todas estas instancias de promoción de lenguaje se produzcan en un ambiente acogedor y tranquilo siempre entregando refuerzo positivo (elogios, abrazos, comentarios positivos, etc.) para favorecer la motivación por el lenguaje y una relación positiva en padres e hijos/as.

Equipo Learning Support Infant - Junior