



RESPONSABLE: RECTORÍA
Fecha: Marzo 2017
Revisión: Diciembre 2017
Actualización: Diciembre 2017

PROTOCOLO TUTORÍAS TERCERO Y CUARTO ENSEÑANZA MEDIA ST. JOHN'S SCHOOL

TUTORES TERCERO Y CUARTO ENSEÑANZA MEDIA

Los tutores son responsables ante el Vicerrector de Asuntos Estudiantiles, Jefe de Área y Director de Estudio

Los tutores trabajan en equipo con Jefe de Área, Director de Estudio Senior, Orientadora y Jefe de CAS Como objetivo primordial el tutor es, un mediador, facilitador y comunicador, en la generación de proyectos de vida, lo que conlleva un rol formativo por excelencia, que involucra el desarrollo armónico de las aptitudes físicas, morales, intelectuales y sociales, y junto a esto deben velar por el orden y la disciplina.

Uno de los objetivos del colegio St. John's es:

Disponer de elementos diferenciadores para potenciar la formación integral de los alumnos.

Esta formación integral que está expresado en la visión institucional que dice:

Facilitar el desarrollo de niños y jóvenes, siendo un referente nacional e internacional; contribuyendo a la formación integral de los alumnos para enfrentar en un ambiente grato y con confianza el mundo del futuro, de promoción de la excelencia y que fortalezca la identidad St. John's.

Misión

Nuestra Comunidad St. John's velará por:

- *Contar con un proceso formativo de calidad basado en la búsqueda del saber y del conocimiento de las ciencias, la cultura y el deporte, con una sólida formación moral, espiritual, física y cívica.*
- *Desarrollar la sana convivencia social, promoviendo la tolerancia, solidaridad, pluralismo, responsabilidad y respeto dentro de los valores que conforman las culturas y tradiciones británicas y chilenas.*

Los valores son la más fuerte motivación afectiva, después de las necesidades, los intereses y las actitudes. Ellos constituyen ideales o fuerzas íntimas, cargadas de sentido personal que seducen por la importancia que adquieren ante nuestros sentimientos y percepciones. Los griegos los llamaban "virtudes" y la educación consistía precisamente en su cultivo y aprendizaje con la finalidad de que se transformaran en "hábitos personales"

Los tutores deben ser generadores del convencimiento que cada joven es el protagonista de la actividad escolar, seguro que sus esfuerzos morales e intelectuales, sus investigaciones, los problemas de su vida están en el centro del interés de sus maestros.

El profesor tutor es orientador, facilitador, mediador y relacionador, por lo que debe tener una personalidad que lo capacite para continuar y completar la integración y madurez de sus alumnos; debe

tener conciencia humana que se traduzca en la totalidad de su actuación educadora y contar con un conocimiento específico de su curso y de sus metas para promover un buen espíritu de superación.

Valores

Saint John's School se propone orientar sus pasos estratégicos en función de los siguientes valores institucionales:

- **Respeto y tolerancia:** Aceptar, reconocer, entender y cuidar a las personas, las normas, las instituciones y el medio ambiente, así como también las tradiciones e historia del Colegio.
- **Pluralismo:** Aceptar las diversas culturas y sociedades.
- **Responsabilidad:** Responder consistentemente (oportunamente) a los deberes, derechos y compromisos adquiridos.
- **Transparencia:** Implementar procesos claros y accesibles.
- **Solidaridad:** Desarrollar acciones sistemáticas de responsabilidad social.
- **Liderazgo e innovación:** Ir a la vanguardia en los procesos educativos y en la formación de líderes.
- **Adaptabilidad:** Inculcar la capacidad y disposición de enfrentar cambios permanentemente.
- **Autonomía:** Actuar de forma independiente en la búsqueda de la educación integral de excelencia.

OBJETIVOS GENERALES PARA EL PROFESOR TUTOR

Apoyar a los alumnos para que se desarrollen positiva y eficazmente en el contexto personal y de trabajo escolar con el fin de evitar el stress que genera esta etapa de estudios, manteniendo una comunicación constante con ellos.

Optimizar el paso de los alumnos en sus últimos años de Colegio centrándose en su desarrollo personal para que sean capaces de enfrentar los desafíos de su futuro.

Apoyar en forma personal a los alumnos para guiarlos en la búsqueda de su camino vocacional.

Mantener un nexo permanente de comunicación entre los apoderados y el Colegio

Mantener una comunicación constante con encargados de Orientación y CAS para coordinar los programas pertinentes a los cursos.

Desarrollar programa Orientación y CAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL PROFESOR TUTOR

Personal/Social

Desarrollar un enfoque formador de la persona, que permita incorporar la educación valórica.

Inculcar que existen reglas que regulan el funcionamiento del Colegio, siendo la disciplina el medio a través del cual se regula la convivencia escolar.

Mostrarse comprometido con sus intereses e ideales para poder tomar las mejores decisiones.

Colaborar en forma responsable en la comunicación entre el Colegio y su familia

Promover las condiciones para que los estudiantes desarrollen formas de convivencia constructiva, caracterizada por un "respeto por los requerimientos de todas las personas implicadas en una situación de convivencia o en un problema de convivencia.

Trabajo escolar

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer sus potencialidades y limitaciones.
- Esforzarse por obtener buenas calificaciones potenciando sus habilidades
- Organizarse para respetar los plazos de entrega, y producir trabajo de calidad.
- Reconocer la importancia de cumplir con compromisos académicos.

Asistir a clases normalmente y llegar con puntualidad, dispuesto a sacar provecho de ellas.

Conocer y descubrir las carreras universitarias que le interesan y sus requisitos de ingreso para poder articular sus resultados académicos, habilidades e intereses con los requisitos de ingreso a estudios superiores, analizando crítica y responsablemente la información.

PLAN DE TRABAJO:

El tutor debe:

General

- Registrar la asistencia de su grupo, en la mañana.
- Mantener a los alumnos dentro de la sala
- Trabajar durante los 10 minutos de la mañana, con temas guiados
- Distribuir las comunicaciones del Colegio y otra información que se requiera y controlar que las respuestas se devuelven a tiempo.

- Organizar reuniones con los padres cuando sea necesario.
- Conocer y verificar el ingreso de las notas de los alumnos.
- Verificar el registro de conducta de sus alumnos.
- Coordinar con Orientación y Cas las actividades del Consejo de Curso
- Participar en actividades de CAS.

Específico

- Conocer a cada uno de sus alumnos en relación a los objetivos propuestos a través de entrevistas personales y otros canales de comunicación que desarrolle el tutor. Para lo cual debe reunirse como mínimo 2 veces al año con cada alumno.
- Mantenerse informado de circunstancias externas que afecten a sus alumnos, que pueden incidir en su rendimiento o su desarrollo personal para poder tomar medidas oportuna y adecuadamente.
- Mantener informados a cada uno de los padres, de cualquier dificultad que el alumno pueda tener en relación a los objetivos propuestos y de esa manera poder tomar oportunamente las medidas adecuadas, para esto deberá reunirse con los padres, al menos, una vez por semestre.
- Entrevistas con alumnos y apoderados: 2 veces al año. Primer semestre todo entrevistados y segundo semestre en 4 ° Medio priorizar entrevistas en conjunto con apoderados, de carácter vocacional con datos concretos. En 3°EM durante el segundo semestre, entrevistas en conjunto con apoderados de acuerdo a las necesidades de cada alumno.
- Entrevistar al alumno y su apoderado: 2 veces al año.
 4°EM: Primer semestre debe entrevistar a todos los alumnos.
 Segundo semestre debe priorizar entrevistas en conjunto, alumnos con apoderados, presentando datos concretos e información de carácter vocacional, (puntajes ensayos PSU, test, entrevistas, etc.)
 3°EM: Primer semestre debe entrevistar a todos los alumnos.
 Segundo semestre, entrevistar en conjunto, alumno-apoderado, de acuerdo a las necesidades de cada alumno.
- En los 10 minutos de la mañana, debe pasar lista y desarrollar algún tema o conversación, de acuerdo a las sugerencias de Orientación o necesidades del grupo. Es imperativo que todos los alumnos estén dentro de la sala de clases a las 8:20 am, no corresponde que haya alumnos en los pasillos.
- 3°EM: el tutor participa y acompaña a su grupo en las actividades de proyecto comunitario:
 Actividades para reunir fondos.
 Visitas a terreno de la comunidad favorecida por este proyecto.
 Jornada de capacitación de construcción.
 Jornada de Construcción (periodo determinado por el colegio)

RECOMENDACIONES:

Saber escuchar y ponerse en el lugar del alumno:

La comprensión empática requiere tiempo. Decía Marcel que "hay un modo de escuchar que es un modo de dar y otro modo de escuchar que es un modo de rehusar". No se puede escuchar a un alumno, si a la vez se corrige una prueba o se vigila el resto de la clase.

Evitar juzgar al alumno por determinados actos que ha realizado en el colegio o fuera o por lo que otros docentes han dicho de él.

Tratar de captar al conjunto de los estudiantes, desde el inicio de curso, participando e interesándose de sus problemas, de sus planes y sueños; de sus actividades de libre elección, que son muy útiles para adquirir un espíritu de grupo, de integración y socialización.