

Sistemas ambientales y Sociedades nivel medio

<p>¿Para quién? Perfil del Alumno</p>	<p>Especialmente para alumnos cuyo interés vocacional está más relacionado con las Ciencias Sociales, pero también para aquellos que manifiestan interés y aptitud en el área de las ciencias.</p>
<p>Objetivos Generales</p>	<p>El objetivo principal de Sistemas Ambientales y Sociedades es proporcionar a los alumnos una perspectiva coherente sobre las interrelaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades, que les permita adoptar una postura informada sobre la amplia gama de problemas ambientales apremiantes a los que inevitablemente deberán enfrentarse. La enseñanza está enfocada de tal forma que los alumnos tienen la oportunidad de evaluar los aspectos científicos, éticos y sociopolíticos de los problemas.</p> <p>Sistemas Ambientales y Sociedades es uno de los dos cursos interdisciplinarios del Programa del Diploma; el otro es Literatura y Representación Teatral. Puesto que se trata de un curso interdisciplinario, los alumnos que lo estudien pueden hacer que cuente como asignatura del Grupo 3, del Grupo 4 o de ambos. De este modo, los alumnos tienen la oportunidad de escoger una o más asignaturas adicionales de cualquier grupo del hexágono, incluidos los grupos 3 y 4.</p> <p>Objetivos generales de Sistemas Ambientales y Sociedades</p> <p>La metodología fundamental de este curso la aporta el enfoque sistémico. Este se ve reforzado por otras fuentes tales como las propias de los campos económico, histórico, cultural, sociopolítico y científico, para lograr una perspectiva holística sobre los temas ambientales.</p> <p>Los objetivos generales del curso de Sistemas Ambientales y Sociedades son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir la comprensión y los conocimientos necesarios de los sistemas ambientales a distintas escalas 2. Aplicar los conocimientos, las metodologías y habilidades para analizar los sistemas y las cuestiones ambientales a distintas escalas 3. Apreciar la interconexión dinámica que existe entre los sistemas ambientales y las sociedades 4. Valorar la combinación de perspectivas personales, locales y globales para adoptar decisiones bien informadas y realizar acciones responsables en cuestiones ambientales 5. Ser consciente de forma crítica de que los recursos son finitos y que estos podrían distribuirse y explotarse de modo no equitativo, y de que la gestión de estas desigualdades es la clave de la sustentabilidad 6. Desarrollar una conciencia de la diversidad de los sistemas de valores Ambientales.

	<p>7. Desarrollar una conciencia crítica de que los problemas ambientales son causados y resueltos mediante decisiones adoptadas por individuos y sociedades sobre la base de distintas áreas de conocimiento</p> <p>8. Abordar las controversias que rodean a distintas cuestiones ambientales</p> <p>9. Plantear soluciones innovadoras a las cuestiones ambientales mediante la participación activa en contextos locales y globales</p>
Objetivos de la evaluación	<p>El propósito de este curso es que los alumnos sean capaces de cumplir los siguientes objetivos de evaluación en el contexto de los sistemas ambientales y cuestiones relacionadas.</p> <p>1. Acreditar conocimientos y comprensión de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hechos y conceptos pertinentes - Metodologías y técnicas pertinentes - Valores y actitudes pertinentes <p>2. Aplicar estos conocimientos y esta comprensión al análisis de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicaciones, conceptos y teorías - Datos y modelos - Estudios de casos en contextos novedosos y desconocidos - Argumentos y sistemas de valores <p>3. Evaluar, justificar y sintetizar todo lo siguiente, cuando proceda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicaciones, teorías y modelos - Argumentos y soluciones propuestas - Métodos de trabajo de campo e investigación - Puntos de vista culturales y sistemas de valores <p>4. Abordar investigaciones de cuestiones ambientales y sociales a escala local y global mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación de los contextos políticos, económicos y sociales de las distintas cuestiones - La selección y aplicación de la investigación apropiada y de las habilidades prácticas necesarias para llevar a cabo las investigaciones - La propuesta de soluciones innovadoras y colaborativas que demuestren que se tiene conciencia y respeto por las diferencias culturales y los sistemas de valores de los demás
Contenidos	<p>Los contenidos de la asignatura están ordenados en 8 temas. Tema 1: Fundamentos de Sistemas Ambientales y Sociedades Tema 2: Ecosistemas y ecología Tema 3: Biodiversidad y conservación Tema 4: Agua y sistemas de producción de alimentos acuáticos y sociedades Tema 5: Sistemas edáficos y sistemas de producción de alimentos terrestres y sociedades Tema 6: Sistemas atmosféricos y sociedades Tema 7: Cambio climático y producción de energía Tema 8: Sistemas humanos y uso de los recursos</p>

<p>Metodología de Trabajo</p>	<p>Revisión de los contenidos con técnica de resolución de problemas Trabajos de laboratorio Trabajos en terreno Proyectos, son estudios de caso utilizando datos secundarios. Clases expositivas</p>
<p>Tipo de Evaluaciones</p>	<p>Test con formato de las pruebas 1 y 2 de la evaluación externa Informes de laboratorio, sirven especialmente para la evaluación interna, pero también se considera para la calificación nacional Proyectos, grupales e individuales La evaluación del IB La evaluación externa consiste en dos pruebas escritas y brinda a los alumnos la oportunidad de demostrar su comprensión científica por medio de la aplicación, el uso, la síntesis, el análisis y la evaluación de temas, información, conceptos, métodos, técnicas y explicaciones ambientales. La evaluación interna representa un 25% de la evaluación final y consta de una serie de actividades prácticas y de trabajos de campo. Este componente de evaluación permite a los alumnos demostrar la aplicación de sus habilidades y conocimientos, y dedicarse a aquellas áreas que despierten su interés sin las restricciones de tiempo y de otros tipos asociadas a los exámenes escritos.</p>
<p>Carreras</p>	<p>Hoy en día todas las carreras requieren de profesionales con mentalidad medio ambiental. Carreras específicas Ecología y Paisaje (Universidad Central de Chile) Ingeniería en Ejecución en Ambiente (Universidad de Santiago de Chile) Ingeniería Ambiental (Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación) Ingeniería Ambiental (Universidad de Valparaíso) Ingeniería Ambiental (Universidad de Concepción) Ingeniería Ambiental (Universidad de La Frontera) Ingeniería Ambiental (Universidad Nacional Andrés Bello) Ingeniería Civil Ambiental (Universidad Arturo Prat) Ingeniería Civil Ambiental (Universidad Católica de Temuco) Ingeniería Civil Ambiental (Universidad de La Serena) Ingeniería Civil Ambiental (Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación) Ingeniería Civil Ambiental (Universidad Técnica Federico Santa María) Ingeniería Civil Ambiental (Universidad Católica del Norte) Ingeniería del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Universidad de Viña del Mar) Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales (Universidad Austral de Chile) Ingeniería en Medio Ambiente y Manejo Costero (Universidad de Los Lagos) Ingeniería en Medio Ambiente y Recursos Naturales (Universidad del Mar) Ingeniería en Recursos Naturales Renovables (Universidad de Chile) Química Ambiental (Universidad de Chile)</p>

