

PSICOLOGÍA IB NM	
<p>¿Para quién? Perfil del Alumno</p>	<p>El perfil del alumno Ib, esto es, indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados, y reflexivos, se ajusta también a lo necesario para el alumno que ingrese al electivo de Psicología.</p>
<p>Objetivos</p>	<p>Los objetivos generales de los cursos de Psicología del NM son:</p> <p>Desarrollar la comprensión de los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en los procesos mentales y el comportamiento.</p> <p>Poner en práctica, en al menos un área de estudio aplicada, la comprensión de los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en los procesos mentales y el comportamiento.</p> <p>Comprender diversos métodos de indagación</p> <p>Comprender la importancia de la conducta ética en la investigación psicológica en general y mantener dicha conducta en las indagaciones propias.</p> <p>Garantizar que se mantenga la conducta ética en todas las indagaciones y discusiones de psicología.</p> <p>Tomar conciencia de cómo se pueden aplicar las investigaciones psicológicas para abordar problemas del mundo real y promover cambios positivos.</p>

Contenidos	<p>El estudio de los enfoques de análisis biológico, cognitivo y sociocultural constituye el tronco común del curso de Psicología.</p> <p>Enfoque biológico para la comprensión del comportamiento</p> <p>Enfoque cognitivo para la comprensión del comportamiento</p> <p>Enfoque sociocultural para la comprensión del comportamiento</p> <p>Enfoques para la investigación del comportamiento</p> <p>Posteriormente, los alumnos deben elegir una de las opciones que presenta el programa. Las opciones se han seleccionado con el objetivo de proporcionar una continuidad con respecto al programa de estudios anterior y para reflejar los nuevos campos de conocimiento en psicología.</p> <p>Las opciones son cinco:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psicología del comportamiento anormal• Psicología del deporte• Psicología del desarrollo• Psicología de las relaciones humanas• Psicología de la salud
------------	---

<p>Metodología de Trabajo</p>	<p>El desarrollo de los contenidos, se programa mezclando diversas actividades que logren que los alumnos aborden de diferente manera los contenidos, siendo de ésta forma agentes activos de su propio aprendizaje. Las clases se realizan mezclando, teoría, análisis de documentos, trabajos con películas, estímulos visuales (videos, ppt.), actividades de investigación, disertaciones, esquemas, etc.</p>
<p>Tipo de Evaluaciones</p>	<p>Evaluación externa (3 horas)</p> <hr/> <p>Prueba 1 (2 horas) Sección A: Tres preguntas obligatorias sobre la parte 1 del programa de estudios.</p> <p>Sección B: Tres preguntas sobre la parte 1 del programa de estudios. Los alumnos escogen y responden una pregunta de desarrollo (46 puntos)</p> <hr/> <p>Prueba 2 (1 hora) Quince preguntas sobre la parte 2 del programa de estudios. Los alumnos escogen y responden una pregunta de desarrollo. (22 puntos)</p> <hr/> <p>Evaluación interna Un informe del estudio experimental sencillo realizado por el alumno (20 puntos)</p>
<p>Carreras Afines</p>	<p>Psicología y en general todas las carreras que estén orientadas al trabajo con personas.</p>