

Historia Universal IB NM NS

¿Para quién?
Perfil del Alumno

- Indagadores Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.
- Informados e instruidos: Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.
- Pensadores Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.
- Buenos comunicadores: Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.
- Íntegros Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.
- De mentalidad abierta: Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.
- Solidarios Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.
- Audaces Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.
- Equilibrados Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.
- Reflexivos Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

| | |
|------------------------|---|
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar la comprensión del pasado y un interés duradero por este. 2. Fomentar en los alumnos la consideración de múltiples perspectivas y la apreciación de la complejidad de los conceptos, temas, acontecimientos y desarrollo históricos. 3. Promover la mentalidad internacional mediante el estudio de la historia de más de una región del mundo. 4. Desarrollar la comprensión de la historia como disciplina y fomentar la conciencia histórica, que incluye el sentido de la cronología y el contexto, y la comprensión de diferentes perspectivas históricas. 5. Desarrollar habilidades históricas fundamentales, incluida la capacidad de utilizar fuentes de manera eficaz. 6. Fomentar la comprensión de los alumnos sobre sí mismos y sobre la sociedad contemporánea mediante la reflexión acerca del pasado. |
| Contenidos | <p>Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global. Tema de historia mundial 10: Estados autoritarios (sigloXX). Tema de historia mundial 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX) Opción 2 del NS: Historia de América 10. Presencia de América en los asuntos mundiales (1880-1929) 12. La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939) 16. La Guerra Fría en América (1945-1981)</p> |
| Metodología de Trabajo | Clase expositiva-trabajos grupales-trabajo en biblioteca-trabajo guiado-lecturas en clases-contrastación de fuentes-exhibición de films y documentales. |
| Tipo de Evaluaciones | Trabajos de investigación escritos, análisis de fuentes escritas y gráficas, análisis de films, disertaciones, controles de lectura, ensayos, Test escritos, paneles, afiches y posters, documental, role play, confección y análisis de mapas históricos. |
| Carreras Afines | <p>Humanidades *Bachillerato en Humanidades, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Humanidades, Literatura, Filosofía, Pedagogía en Historia y Geografía, Traducción, Teatro, Artes, Educación Parvularia, Educación General Básica, Educación Diferencial, Teología.</p> <p>Ciencias sociales *Psicología-Antropología-Trabajo Social-Sociología-Arqueología-Geografía-Arquitectura-Derecho-Ciencias Políticas-Administración Pública-Ingeniería Comercial-Periodismo.</p> |