

## GEOGRAFÍA NM

<p>¿Para quién? Perfil del Alumno</p>	<p>El objetivo fundamental de los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.</p> <p>Mediante el programa de estudios de Geografía, los alumnos cumplirán los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Por ejemplo, los requisitos de la evaluación interna proporcionarán a los alumnos oportunidades para desarrollar cada uno de los aspectos del perfil.</p>	
Indagadores	Aplicar las destrezas geográficas a un tema o subtema de la investigación geográfica y obtener y seleccionar datos geográficos pertinentes de <b>SIG</b> incluido.	
Informados e instruidos	Estudiar los contenidos, especialmente los aspectos interdisciplinarios, temas opcionales, el tronco común para el NM y el NS, y los temas de ampliación para el NS.	
Pensadores	Aplicar las destrezas geográficas —entre ellas, la investigación, el procesamiento y la interpretación de los datos y la información, la síntesis y evaluación de sus conocimientos y comprensión. Este perfil se ampliará a través del pensamiento sistémico y los enfoques de la complejidad.	
Buenos comunicadores	Utilizar destrezas geográficas como la elaboración y presentación de materiales (trabajos, informes y estudios de caso o investigaciones u otros) ante los demás alumnos. Se puede incluir el establecimiento de vínculos con TdC o la transmisión gráfica de información, por ejemplo, infografías, por ejemplo.	
Íntegros	Aplicar las destrezas geográficas a la investigación, el procesamiento, la interpretación de los datos y la información. En aquellos casos en los que estén tratando temas delicados, los alumnos pueden tomar y justificar decisiones identificando las opiniones, los valores y las percepciones.	
De mentalidad abierta	Utilizar las destrezas geográficas para evaluar las fuentes de información geográfica en función de su fiabilidad, sesgo, pertinencia o precisión.	
Solidarios	Tener en cuenta contenidos del programa de estudios como los relacionados con la sustentabilidad y emprender acciones a través de experiencias de CAS, especialmente las relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.	

	Audaces	Tener en cuenta sus destrezas geográficas a la hora de tomar y justificar decisiones.	y justifi
	Equilibrados	Obtener datos primarios en el trabajo de campo y el posterior tratamiento, presentación y análisis de la información.	tratami
	Reflexivos	Utilizar las destrezas geográficas para evaluar la metodología, desarrollar argumentos claros y lógicos y extraer conclusiones cuando correspon	desarr
			correspon
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar la capacidad para comprender las interrelaciones dinámicas entre las personas, lugares, espacios y el medio ambiente a diferentes escalas</li> <li>2. Desarrollar una conciencia crítica y considerar el pensamiento complejo en el contexto del nexo de las cuestiones geográficas, incluidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La adquisición de una comprensión en profundidad de cómo las cuestiones geográficas, o los problemas perversos, han sido determinados por unos poderosos procesos físicos o humanos</li> <li>○ La síntesis de sus diferentes conocimientos geográficos con el fin de formar puntos de vista sobre cómo podrían resolverse esos problemas</li> </ul> </li> <li>3. La comprensión y evaluación de la necesidad de una planificación y un desarrollo sustentable mediante la gestión de los recursos a diversas escalas</li> </ol>		
Contenidos	<p><b>I. PARTE:</b></p> <p><b>Temas geográficos: siete opciones</b></p> <p><b>En el NM se estudian dos opciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua dulce</li> <li>• Océanos y litorales</li> <li>• Ambientes extremos</li> <li>• Amenazas geofísicas</li> <li>• Ocio, turismo y deporte</li> <li>• Alimentación y salud</li> <li>• Medios urbanos</li> </ul> <p><b>II. Parte. Tronco común para el NM Perspectivas geográficas: cambio global</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La evolución de las poblaciones</li> <li>• Clima global: vulnerabilidad y resiliencia</li> <li>• El consumo global de recursos y la seguridad</li> </ul>		

<p>Metodología de Trabajo</p>	<p>Estudios de casos en diversas realidades mundiales Ejercicios de aplicación; datos, relaciones y fenómenos tratados. Análisis de información documental y estadística Presentación escrita y oral Trabajo y búsqueda de información digital de sitios o portales especializados según temática</p>
<p>Tipo de Evaluaciones</p>	<p>Pruebas o test escritos Elaboración de informes Presentaciones orales Análisis de casos Proyectos grupales e individuales, etc.</p> <p>Resumen de Evaluación IB</p> <p><b>Evaluación externa (2 horas 45 minutos)</b></p> <p><b>Prueba 1 (1 hora 30 minutos)</b> Temas geográficos: dos opciones (40 puntos)</p> <p><b>Prueba 2 (1 hora 15 minutos)</b> Perspectivas geográficas: cambio global (50 puntos)</p> <p><b>Evaluación interna (20 horas)</b> Este componente lo evalúa internamente el profesor y lo modera externamente el IB al final del curso.</p> <p><b>Trabajo de campo (20 horas)</b> Informe escrito (25 puntos)</p>
<p>Carreras Afines</p>	<p>Geografía, geología, Ingeniería ambiental, Pedagogía en Historia y geografía, Derecho, Periodismo, Ciencias políticas, Agronomía, Bachillerato en ciencias, en general tanto carreras del ámbito humanista y científico.</p>

