

ECONOMÍA IB NM Y NS	
<p>¿Para quién? Perfil del Alumno</p>	<p>El objetivo fundamental de los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.</p> <p>Indagadores Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.</p> <p>Informados e instruidos Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.</p> <p>Pensadores Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.</p> <p>Íntegros Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.</p> <p>Audaces Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.</p> <p>Reflexivos Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para contribuir su aprendizaje y desarrollo personal.</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar la capacidad para comprender las teorías y conceptos económicos y su aplicación a la vida real 2. Desarrollar la capacidad para apreciar el impacto que tienen las interacciones económicas entre naciones en los individuos y las sociedades 3. Desarrollar la conciencia de los problemas de desarrollo con que se enfrentan las naciones cuando experimentan un proceso de cambio
Contenidos	<p>Módulo 1: La microeconomía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Los mercados competitivos: la oferta y la demanda (algunos temas solo son del NS) 1.2. La elasticidad 1.3. La intervención gubernamental (algunos temas son de la ampliación del NS, más un tema solo del NS) 1.4. La falla de mercado (algunos temas solo son del NS) 1.5. La teoría de la empresa y las estructuras de mercado (solo NS)

	<p>Módulo 2: La macroeconomía</p> <p>2.1. El nivel de actividad económica general (un tema es de la ampliación del NS)</p> <p>2.2. La demanda agregada y la oferta agregada (un tema solo es del NS)</p> <p>2.3. Los objetivos macroeconómicos (algunos temas son de la ampliación del NS, más un tema solo del NS)</p> <p>2.4. La política fiscal</p> <p>2.5. La política monetaria</p> <p>2.6. Las políticas del lado de la oferta</p> <p>Módulo 3: La economía internacional</p> <p>3.1. El comercio internacional (un tema es de la ampliación del NS, más un tema solo del NS)</p> <p>3.2. Los tipos de cambio (algunos temas son de la ampliación del NS)</p> <p>3.3. La balanza de pagos (un tema es de la ampliación del NS, más algunos temas solo del NS)</p> <p>3.4. La integración económica (un tema es de la ampliación del NS)</p> <p>3.5. Los términos del intercambio (solo NS)</p> <p>Módulo 4: La economía del desarrollo</p> <p>4.1. El desarrollo económico</p> <p>4.2. La medición del desarrollo</p> <p>4.3. El papel de los factores internos</p> <p>4.4. El papel del comercio internacional (un tema es de la ampliación del NS)</p> <p>4.5. El papel de la inversión extranjera directa (IED)</p> <p>4.6. El papel de la ayuda externa y la asistencia multilateral para el desarrollo</p> <p>4.7. El papel de la deuda internacional</p> <p>4.8. El equilibrio entre los mercados y la intervención</p>
Metodología de Trabajo	Clases Expositivas con uso de TICs, Exhibición de documentales y videos relacionados con el contenidos, Uso de libro virtual Kognity, Resolución de Ejercicios, Trabajo en Grupo, Disertaciones, Debates, etc.
Tipo de Evaluaciones	<p>NIVEL MEDIO</p> <p>Evaluación externa (3 horas) 80%</p> <p>Prueba 1 (1 hora y 30 minutos)</p> <p>Prueba de respuestas extensas (50 puntos)</p> <p>Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4</p> <p>Sección A</p> <p>Contenidos del programa: módulo 1, "La microeconomía"</p> <p>Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)</p> <p>Sección B</p> <p>Contenidos del programa: módulo 2, "La macroeconomía"</p>

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)
40%

Prueba 2 (1 hora y 30 minutos)

Prueba de respuestas a datos (40 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4

Sección A

Contenidos del programa: módulo 3, "La economía internacional"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

Sección B

Contenidos del programa: módulo 4, "La economía del desarrollo"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

Evaluación interna (20 horas lectivas)

Este componente es evaluado internamente por el profesor y moderado externamente

por el IB al final del curso.

Los alumnos presentan una carpeta de tres comentarios basados en distintos módulos del programa de estudios y en artículos periodísticos.

Máximo: 750 palabras x 3 (45 puntos)

NIVEL SUPERIOR

Evaluación externa (4 horas) 80%

Prueba 1 (1 hora y 30 minutos)

Prueba de respuestas extensas (50 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4

Sección A

Contenidos del programa: módulo 1, "La microeconomía"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)

Sección B

Contenidos del programa: módulo 2, "La macroeconomía"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)

30%

Prueba 2 (1 hora y 30 minutos)

Prueba de respuestas a datos (40 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4

Sección A

Contenidos del programa: módulo 3, "La economía internacional"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

Sección B

Contenidos del programa: módulo 4, "La economía del desarrollo"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

30%

Prueba 3 (1 hora)

Prueba de ampliación del NS (50 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2 y 4

Contenidos del programa, incluyendo el material de la ampliación del NS: módulos 1 al 4, "La microeconomía", "La macroeconomía", "La

	<p>economía internacional” y “La economía del desarrollo” . Los alumnos responden dos preguntas, a elegir entre tres. (25 puntos por pregunta)</p> <p>Evaluación interna (20 horas lectivas) Este componente es evaluado internamente por el profesor y moderado externamente por el IB al final del curso. Los alumnos presentan una carpeta de tres comentarios basados en distintos módulos del programa de estudios y en artículos periodísticos. Máximo: 750 palabras x 3 (45 puntos)</p>
Carreras Afines	Ingeniería Comercial, Ingeniería Plan Común, Ingeniería Civil Industrial, Ciencias Políticas, Administración de Empresas.